

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
гуманитарных наук
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

Класс 6

Количество часов (в неделю) 1

Количество часов (в год) 34

Уровень базовый

Учитель Ващенко М. В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты изучения обществознания учащимися 6 класса:

Личностные результаты:

- -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты :

- - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного курса:

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Как человек познаёт мир и самого себя. Самосознание и его роль в развитии личности. Понятие деятельности. Деятельность как способ существования людей, самореализации личности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

2.Человек среди людей

Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Общение. Социальные общности и группы. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Правомерное поведение- как жизненный ориентир и

ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

3 Нравственные основы жизни

Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг- нравственный мотив поведения. Совесть - высшая нравственная инстанция в человеке, угрызения совести. Моральная ответственность.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	Вводный	1	Обществознание.	Знать и понимать термины
2-3	Человек – личность	2	Человек - существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид	<i>Знать</i> , какие качества характеризуют личность. <i>Уметь</i> доказать, что человек не только биологическое, но и социальное существо
4-5	Человек познает мир	2	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя	<i>Знать</i> , влияет ли самооценка на поведение человека. <i>Уметь</i> объяснять, нужно ли сравнивать себя с самим собой и другими; каждый ли из нас талантлив и как это узнать
6-7	Человек и его деятельность	2	Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полету, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь	<i>Знать</i> определения понятий: <i>труд, деятельность</i> ; какие виды деятельности называют основными и почему. <i>Уметь</i> объяснять значение слова «деятельность»; высказывать свое

			человека многогранна	
8-9	Потребности человека	2	Понятия: <i>чувства, размышления, потребности</i> . Какие бывают потребности. «Не место красит человека. . . ». и мыслей и чувств человека	<i>Знать</i> , что такое потребности, мышление и какие потребности бывают у человека. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
10-11	На пути к жизненному успеху	2	Слагаемые жизненного успеха, труд, выбор профессии, поддержка близких, выбор жизненного пути	<i>Знать</i> , что такое труд, успех, профессии. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
12	Повторитель - обобщающий урок	1	Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. Деятельность человека. Мы создаем мир своими мыслями, чувствами, эмоциями	<i>Знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное
13	Практикум	1		
14-15	Межличностные отношения	2	Межличностные отношения, чувства, виды межличностных отношений	<i>Знать</i> , виды межличностных отношений, чувства. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

16-17	Человек в группе	2	Какие бывают группы, выбор групп, лидер, манеры, ритуалы, нормы, санкции	<i>Знать</i> , группы, определение: лидер, манеры, ритуалы, норм, санкции. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
18-19	Общение	2	Что такое общение, цели общения, как люди общаются, особенности общения со сверстниками, старшими и младшими, «Слово-серебро, молчание-золото»	<i>Знать</i> что такое общение, «Слово-серебро, молчание-золото» <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2	Как возникает межличностный конфликт, конфликты, сотрудничество, компромисс, ущерб, как не проиграть в конфликте	<i>Знать</i> что такое межличностные конфликты, виды конфликтов. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
22	Повторительно - обобщающий урок	1		<i>Знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное
23	Практикум	1		
24-25	Человек славен добрыми делами	2	Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе - значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило хорошего человека.	<i>Знать</i> основные правила нравственного поведения в обществе. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, выделять главное; использовать ранее изученный материал для реализации творческих заданий; объяснять, в чем состоит доброе дело, добрый

			Что зло? Что порождает зло?	поступок, каких людей на свете больше: добрых или злых; обосновывать свое мнение
26-27	Будь смелым	2	<p>Что такое страх. Смелость и отвага. Нужна ли смелость в борьбе со злом? Имей смелость сказать злу «нет»</p>	<p><i>Знать</i> основные понятия по теме: <i>страх, риск, смелость, отвага, зло, храбрость.</i> <i>Уметь</i> анализировать поведение окружающих в ситуациях с проявлением риска, страха, смелости; делать выводы, объяснять, может ли быть оправданым страх, всегда ли уместна</p>
28-29	Человек и человечность	2	<p>Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к старикам, способы его проявления.</p> <p>Система нравственных и социальных установок</p>	<p><i>Знать</i>, что такое гуманизм, человечность.</p> <p><i>Уметь</i> сформулировать свое определение гуманизма; объяснить, почему необходимо заботиться о слабых</p>
30	Практикум	1		
31	Добродетели	1	<p>Учимся делать добро.</p> <p>Что называем добродетелью. «Чтобы почувствовать себя человеком, нужно начинать с человечности» (Л. С. Сухорукое)</p>	<p><i>Знать</i>, в чем состоит добродетель, что нужно для совершения добрых дел. <i>Уметь</i> рассуждать о необходимости проявления сочувствия к людям, оказания помощи нуждающимся, благотворительности; объяснять смысл высказывания: «Во всем и всегда проявляя человечность, мы на века сохраним память о своем облике» (Г. Александров); выполнять</p>

				творческие задания
32	Повторительно - обобщающий урок	1		<i>Знать</i> основные положения раздела. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное
33-34	Человек и общество	2	Нравственность и чело- вечность. Проявления человечности в повседневной жизни. Уверенность в собственных силах. Полезный для общества человек	<i>Знать</i> основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать приобретенные знания для решения познавательных задач и творческих заданий